

# Перспективный план по формированию основ безопасности в старшей группе

## **Цель:**

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

## **Задачи:**

- Формировать представление о безопасном поведении в быту, социуме, природе.
- Формировать представления об опасных ситуациях и способах поведения в них.
- Формировать представления о правилах безопасности дорожного движения.
- Формировать у детей самостоятельность и ответственность за свое поведение.
- Воспитать осознанное отношение к выполнению правил безопасности.

### **Безопасный отдых на природе**

- Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.
- Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.
- Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

### **Безопасность на дорогах**

- Уточнить знания детей об элементах дороги ( проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.
- Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.
- Знакомить детей с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.
- Продолжать знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Велосипедная дорожка».

### **Безопасность собственной жизнедеятельности**

- Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.
- Закреплять умение называть свою фамилию и имя, домашний адрес.
- Продолжать знакомить с правилами поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.)

- Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.)
- Закрепить и расширить знания о правилах езды на велосипеде.
- Уточнить знания детей о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.
- Знакомить с работой службы спасения – МЧС.
- Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.
- Закрепить знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»).

### **К концу года ребенок:**

Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду.

Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.

Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная команда», «Полиция»), объясняет их назначение.

Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».

Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».

Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей среде).

Месяц	Тема	Содержание, вид деятельности
Сентябрь 1 неделя	Безопасность на дорогах	<b>Беседа «История дорожного движения»</b> <i>Цель:</i> познакомить с историей возникновения дороги, правил дорожного движения, автомобиля. <b>Д/И «Я - водитель»</b> <i>Цель:</i> учить детей правилам дорожного движения, развивать мышление и ориентировку в пространстве. <b>Беседа «Поведение в транспорте»</b> <i>Цель:</i> приучать ребёнка к культуре поведения в транспорте. <b>П/И «Умелый пешеход»</b> <i>Цель:</i> развивать координацию движения, закреплять правила поведения пешеходов.
2 неделя	Дорожные знаки	<b>П/И «Бегущий светофор»</b> <i>Цель:</i> закрепить знания детей о сигнальных огнях светофора. <b>Д/И «Подбери знак»</b>

		<p><i>Цель:</i> учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность.</p> <p><b>Д/И «Найди и расскажи»</b></p> <p><i>Цель:</i> упражнять в умении находить названный ведущим знак.</p>
3 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p><b>Беседа «Опасности на улице и во дворе»</b></p> <p><i>Цель:</i> воспитывать внимание, умение оказывать первую помощь, быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности»</b></p> <p><i>Цель:</i> уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности.</p> <p><b>Д/И «Спасатели»</b></p> <p><i>Цель:</i> развивать умение соотносить схематическое изображение с натуральным предметом, учить находить предмет по его схематическому изображению.</p> <p><b>Показ презентации «Пожарный»</b></p> <p><i>Цель:</i> познакомить с историей возникновения профессии пожарного.</p>
4 неделя	Безопасное поведение в природе	<p><b>Беседа «Будем беречь и охранять природу»</b></p> <p><i>Цель:</i> воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению.</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций на тему «Как вести себя на природе»</b></p> <p><b>Д/И «В лесу»</b></p> <p><i>Цель:</i> способствовать развитию знаний о природе.</p>
Октябрь 1 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p><b>Беседа «Кухня – не место для игр»</b></p> <p><i>Цель:</i> уточнить представление детей о опасностях таящихся на кухне.</p> <p><b>КВН «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня»</b></p> <p><i>Цель:</i> закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнём. Воспитывать наблюдательность, внимательность, продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях.</p> <p><b>Чтение художественной литературы «Пир мышей»</b></p> <p><i>Цель:</i> учить на примере литературных героев</p>

		<p>понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя.</p>
2 неделя	<p>Правила пожарной безопасности</p>	<p><b>Д/И «Чем пожар я потушу»</b>  <i>Цель:</i> пояснить, что для тушения пожара подходят не все предметы и способы. Учить называть детей называть средства пожаротушения: огнетушитель, песок, вода и т.д.</p> <p><b>«Правила эвакуации при пожаре»</b>  <i>Цель:</i> закрепить правила эвакуации при пожаре из детского сада. Знать, как вести себя при сильной задымленности. Учить сохранять спокойствие, собранность, воспитывать чувство ответственности.</p> <p><b>Беседа «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем»</b>  <i>Цель:</i> развивать и закреплять знания о правилах пожарной безопасности.</p>
3 неделя	<p>Безопасность на дорогах</p>	<p><b>Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»</b>  <i>Цель:</i> закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги.</p> <p><b>П/И «Умелый пешеход»</b>  <i>Цель:</i> развивать координацию движения, закреплять правила поведения пешеходов. Рассмотрение иллюстраций «Правила маленького пешехода».</p>
4 неделя	<p>Безопасное поведение в природе</p>	<p><b>Д/И «Опасно – не опасно».</b>  <b>Цель:</b> учить отличать опасные жизненные ситуации от не опасных.</p> <p><b>Беседа «Как вести себя во время бури, урагана?»</b>  <i>Цель:</i> познакомить с такими явлениями природы, как буря, ураган, выяснить разницу и степень опасности для жизни человека. Уточнить правила безопасности во время стихийных бедствий.</p>
Ноябрь 1 неделя	<p><b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b></p>	<p><b>Беседа «На игровой площадке»</b>  <i>Цель:</i> формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.</p> <p><b>Совместное рассуждение воспитателя и детей «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки»</b></p>

		<p><i>Цель:</i> учить соблюдать правила безопасного поведения на участке, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций, картинок.</b></p>
2 неделя	<b>Безопасность на дорогах</b>	<p><b>Беседы: «Два светофора», «Правила для пешеходов»</b></p> <p><i>Цель:</i> Расширять знания детей о правилах поведения на улице.</p> <p><b>Д/И «Воробушки и автомобиль»</b></p> <p><i>Цель:</i> закреплять полученные знания о Правилах дорожного движения.</p> <p><b>Нод «Безопасность на дороге»</b></p> <p><i>Цель:</i> Закрепить названия профессий людей, которые обеспечивают безопасность на дорогах; Продолжить знакомить с работой светофора, объяснить какую важную роль он играет на проезжей части.</p>
3 неделя	«Человек и его здоровье»	<p><b>Рассказ по картинкам «Почему заболели ребята»</b></p> <p><b>Беседа «Опасные невидимки» (Микробы)</b></p> <p><i>Цель:</i> рассказать детям какие бывают микробы и что делать, чтобы их не было.</p> <p><b>Чтение «Воспаление хитростей» А. Милн</b></p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с произведением.</p>
4 неделя	«Незнакомые люди»	<p><b>Нод «Не откроем дверь»</b></p> <p><i>Цель:</i> рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.</p> <p><b>Беседа «Осторожно, не знакомый!»</b></p> <p><i>Цель:</i> рассмотреть опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях.</p> <p><b>Д/И: «Знакомый, свой, чужой»</b></p> <p><i>Цель:</i> Развивать у детей способность различать людей по определённым признакам. Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал.</p> <p><b>Беседа «Внешность человека может быть обманчива»</b></p> <p><i>Цель:</i> объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.</p>
Декабрь 1 неделя	Безопасное поведение на	<p><b>Беседа «Зимние дороги»</b></p> <p><i>Цель:</i> познакомить с явлениями природы</p>

	дорогах	<p>«Гололед», «Снегопад». Дать знания о том, что зимой дороги скользкие, торможение транспорта происходит не сразу. Закрепить понятие «Безопасное поведение на дорогах».</p> <p><b>Практическое упражнение «Правила поведения при гололеде и гололедице»</b></p> <p><i>Цель:</i> познакомить с таким природным явлением, которое бывает зимой, как гололед и гололедица. Объяснить разницу, способы избежать травм и переломов.</p>
2 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p><b>Беседа «Осторожно – электроприборы»</b></p> <p><i>Цель:</i> уточнить и систематизировать знания детей о бытовых электроприборах. Учить бережному отношению к своему здоровью.</p> <p><b>Д/И: «Четвертый лишний»</b></p> <p><i>Цель:</i> учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара.</p> <p><b>Ситуация «Один дома»</b></p> <p><i>Цель:</i> прививать чувство собственной безопасности находясь дома.</p> <p><b>Памятка для детей «Правила техники безопасности с электрическими приборами»</b></p> <p><i>Цель:</i> закрепить знания по предупреждению несчастных случаев в быту.</p>
3 неделя	Правила пожарной безопасности	<p><b>Беседа «Пусть елка Новогодняя нам радость принесет»</b></p> <p><i>Цель:</i> закреплять и пополнять знания о правилах пожарной безопасности во время Новогоднего праздника».</p> <p><b>Общение «Зимние каникулы»</b></p> <p><i>Цель:</i> закрепить знания детей о поведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части, зимой нельзя ходить под козырьком домов, опасно выходить на лед и т.д.</p>
4 неделя	Безопасное поведение в природе	<p><b>Ситуация «Как мы можем "спасти" природу»</b></p> <p><i>Цель:</i> Знакомить с красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в неё.</p> <p><b>Д/и "Загадки – отгадки"</b></p> <p><i>Цель:</i> Продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи; проводить классификацию, вооружить детей системой элементарных знаний оприроде; помочь запомнить некоторые виды исчезающих</p>

		<p>животных и растений.</p> <p><b>С/р игра "Спасатели леса"</b></p> <p><i>Цель</i> : на примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей.</p>
<p>Январь</p> <p>2 неделя</p>	<p>Безопасность собственной жизнедеятельности</p>	<p><b>Ситуация «Я потерялся»</b></p> <p><i>Цель</i>: закрепить знания домашнего адреса, Ф.И. отчества родителей. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.</p> <p><b>Д/И «Я б в полицию пошел, пусть меня научат»</b></p> <p><i>Цель</i>: знакомить с работой полицейского, его обязанностями. Учить пользоваться телефоном, умело объяснять причину вызова полиции.</p>
<p>3 неделя</p>	<p>Безопасность на дорогах</p>	<p><b>Беседа «Что такое перекресток?»</b></p> <p><i>Цель</i>: побуждать детей к прослушиванию короткого рассказа, отвечать на вопросы.</p> <p><b>Беседа «Правильная дорога домой и в детский сад»</b></p> <p><i>Цель</i>: продолжать развивать зрительную память, пространственные представления, речь.</p> <p><b>Уроки Светофорика «Дорожные ловушки»</b></p> <p><i>Цель</i>: познакомить детей с ситуациями в которые пешеходы попадают по невнимательности.</p> <p><b>Д/И «Что не так?»</b></p> <p><i>Цель</i>: закрепить знания правил для транспорта и пешеходов</p> <p><b>Чтение стихотворения В. Алексеева «Три друга – пешехода в любое время года»</b></p> <p><i>Цель</i>: закреплять умение отвечать на вопросы в ходе обсуждения произведения.</p>
<p>4 неделя</p>	<p>Безопасное поведение на природе</p>	<p><b>Рассказывание детям «Зима»</b></p> <p><i>Цель</i>: закрепить знания детей о поведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части, зимой нельзя ходить под козырьком домов, опасно выходить на лед.</p> <p><b>Игровой тренинг «Правила поведения на льду»</b></p> <p><i>Цель</i>: познакомить с запрещающими правилами поведения на льду. Развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций.</p> <p><b>Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»</b></p>

		<p><i>Цель:</i> Дать представление о плохих и хороших поступках. Совершенствовать навыки речевого общения, умение выражать своё мнение, прислушиваться к мнению товарищей.</p>
Февраль 1 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p><b>Беседа «Поведение в транспорте»</b>  <i>Цель:</i> приучать ребенка к культуре поведения в транспорте.  <b>Уроки Светофорика «Правила безопасности в транспорте»</b>  <i>Цель:</i> познакомить с понятием «мертвая зона», меры безопасности при посадке, в салоне транспорта.</p>
2 неделя	Безопасное поведение в природе	<p><b>Беседа: «Замерзшая речка совсем не каток»</b>  <i>Цель:</i> Знакомство с правилами поведения на льду . Знакомить с качествами и свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности.  <b>Д/и " Что для чего"</b>  <b>Рассматривание иллюстраций, чтение К. Ушинского «Умей обождать»</b></p>
3 неделя	Осторожно газ	<p><b>Беседа «Кухня – не место для игр»</b>  <i>Цель:</i> уточнить представление детей о опасностях таящихся на кухне.  <b>Чтение художественной литературы «Пир мышей»</b>  <i>Цель:</i> учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя.  <b>С/Р игра «Приготовление пищи»</b>  <i>Цель:</i> познакомить с газом и его свойствами.  <b>Чтение Г.Я. Павлова «Разговор на детских посиделках о газе»</b>  <i>Цель:</i> через литературное произведение знакомить детей с пользой газа для человека.</p>
4 неделя	Безопасное поведение на дорогах	<p><b>Познавательная беседа «Важные превращения»</b>  <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с правами и обязанностями пешехода, пассажира, водителя.  <b>Д/И «Найди нарушителей»</b>  <i>Цель:</i> закрепить знания правил дорожного движения, развивать умение применять их на практике.  <b>Чтение стихотворения Сергея Михалкова «Бараны»</b></p>



		<p><i>Цель:</i> учить видеть через произведение высмеивание авторам нарушителей дорожного движения.</p> <p><b>Чтение художественных произведений:</b> С. Михалков «Скверная история», С. Маршак «Милиционер»</p> <p><i>Цель:</i> через художественное произведение закреплять знания правил дорожного движения.</p>
Март 1 неделя	Безопасность на дороге	<p><b>Д/И "Опасно - не опасно"</b></p> <p><i>Цель:</i> Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях;</p> <p><b>С/р игра "На станции технического обслуживания автомобилей"</b></p> <p><i>Цель:</i> расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.</p>
2 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p><b>Беседа "Ящик с инструментами"</b></p> <p><i>Цель:</i> поговорить о безопасном обращении с инструментами, о том что они требуют внимательного и бережного отношения к ним.</p> <p><b>Д/И " Четвертый лишний"</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение обобщать и исключать.</p> <p><b>Д/И «Откуда эта вещь? »</b></p> <p><i>Цель:</i> закрепить знания детей о назначении предметов, учить правильно использовать игровые атрибуты.</p> <p><b>С/р игра "Строители"</b></p> <p><i>Цель:</i> Учить самостоятельно, определять и продумывать замысел строительства детского сада по проекту, подбирать для его воплощения необходимые строительные материалы. Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом игр.</p>
3 неделя	«Человек и его	<b>Беседа «Животные»</b>

	здоровье»	<p><i>Цель:</i> разъяснить, что контакты с животными могут быть опасными, учить заботиться о своей безопасности.</p> <p><b>Ситуация «Встреча с незнакомым животным»</b></p> <p><i>Цель:</i> Учить правильному обращению с незнакомым животным, ознакомить с правилами поведения в опасных ситуациях.</p>
4 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p><b>Развлечение «Проделки Королевы простуды»</b></p> <p><i>Цель:</i> формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей. Научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период гололёда.</p> <p><b>Опыт «Осторожно, микробы!»</b></p> <p><i>Цель:</i> Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.</p> <p><b>Развлечение «Как стать Неболейкой»</b></p> <p><i>Цель:</i> Формирование у детей представления о здоровом образе жизни. Учить детей следить за своим здоровьем. Уметь оказать себе и другим людям элементарную помощь.</p>
Апрель 1 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p><b>Беседа «Когда нельзя слушаться старших»</b></p> <p><i>Цель:</i> Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми. Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.</p> <p><b>Д/И "Можно- нельзя"</b></p> <p><i>Цель :</i> показать детям о том как можно поступать и как нельзя</p> <p><b>Д/И «Добрый или злой человек»</b></p> <p><i>Цель:</i> Игра поможет детям определять, какие люди представляют серьезную опасность для жизни, а с каким можно обращаться за помощью. Способствует воспитанию уверенности в своих силах и осторожность. Учит предчувствовать и оценивать опасность.</p> <p><b>Д /И «Один дома»</b></p> <p><i>Цель:</i> познакомит детей с источниками опасности в быту, поможет уточнить и систематизировать данные представления, научит различать потенциально опасные предметы; способствует формированию</p>

		мер предосторожности и возможных последствиях их нарушения. Укрепит зрительную память, наблюдательность и внимание, научит ребенка защищать свою жизнь
2 неделя	«Правила безопасности в природе»	<b>Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»</b> <i>Цель:</i> закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги и др. <b>Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода»</b> <i>Цель:</i> закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами. <b>Ситуация «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее...»</b> <i>Цель:</i> формировать потребность в заботе о своей безопасности.
3 неделя	Безопасность на дорогах	<b>Конкурс «Лучший пешеход»</b> <i>Цель:</i> закрепить правила поведения пешеходов на улице, знания информационных знаков, умение выполнять правильные действия в опасных ситуациях <b>«Викторина веселых и находчивых»</b> <i>Цель:</i> учить называть дорожные знаки, отгадывать загадки, решать проблемные ситуации. <b>Д/И «Сигналы регулировщика»</b> <i>Цель:</i> знакомить детей с сигналами регулировщика дорожного движения <b>Уроки Светофорика «На остановке»</b> <i>Цель:</i> закреплять правила поведения на дороге, остановке, в общественных местах.
4 неделя	Правила пожарной безопасности.	<b>КВН «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня»</b> <i>Цель:</i> закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнём. Воспитывать наблюдательность, внимательность., продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях.
Май 1 неделя	Безопасность собственной	<b>Беседа «Мой дом», «Открытое окно и балкон это опасно»</b>

	жизнедеятельности	<p><i>Цель:</i> Дети должны знать, что нельзя открывать окна и выглядывать в них нельзя это очень опасно.</p> <p><b>Д/И «Я знаю - это опасно», «Бывает – не бывает?»</b></p> <p><i>Цель:</i> Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; охранительное самосознание.</p> <p><b>С/р «Семья»</b></p> <p><i>Цель:</i> Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом.</p>
2 неделя	Безопасность на дорогах	<p><b>Беседы: «Играем во дворе», «И во дворе ездят машины»</b></p> <p><i>Цель:</i> Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.</p> <p><b>Д/ И «Как избежать неприятностей?»</b></p> <p><i>Цель:</i> развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках.</p> <p>Обыгрывание и обсуждение ситуаций которые могут произойти во дворе.</p>
3 неделя	Безопасное поведение в природе	<p><b>Ситуация " Если на улице гроза и сильный ветер"</b></p> <p><i>Цель:</i> рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра.</p> <p><b>Д/И" Опасно - не опасно"</b></p> <p><i>Цель:</i> Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных ,уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; развивать охранительное самосознание. Воспитывать чувство взаимопомощи.</p>
4 неделя	Безопасное поведение в	<p><b>Беседа “На воде, на солнце”</b></p> <p><i>Цель:</i> Объяснить детям, что купаться, плавать,</p>

	природе	загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности. <b>Д/ И "Что такое хорошо и что такое плохо"</b> <b>Цель:</b> Учить детей отличать хорошее поведение от плохого; Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастью, болезни.
--	---------	---

### Список использованной литературы

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для
2. Педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3. «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирования, рекомендации / авт. – сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2010.
4. «Беседы о правилах пожарной безопасности» Шорыгина Т.А. Издательство «ТЦ Сфера». Москва, 2005 г.
5. «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирования, рекомендации / авт. – сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2010.
6. «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. Гарнышева Т.П. Санкт – Петербург ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2010.
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет», Издательство «Кедр», Москва.
8. «Беседы о правилах пожарной безопасности» Шорыгина Т.А. Издательство «ТЦ Сфера». Москва, 2005 г.